



Tiener Triple P Eerstelijns

Wat is Tiener Triple P Eerstelijns?

Tiener Triple P Eerstelijns is een korte individuele interventie die ouders helpt een opvoedaanpak te ontwikkelen om met enkelvoudig probleemgedrag of een tekort aan vaardigheden van hun tiener om te gaan (bijvoorbeeld onbeleefdheid en gebrek aan respect, onvermogen tot zelfstandige probleemoplossing, beheersing van heftige emoties). Deze gerichte consultatie maakt onderdeel uit van de hulp die door eerstelijns professionals wordt aangeboden. Professionals voeren 3-4 sessies (van elk 15-30 minuten) uit gedurende een periode van 4-6 weken. De sessies kunnen worden uitgevoerd in een persoonlijke setting, via de telefoon of een combinatie van beide. Tijdens de sessies leren ouders welke invloeden ten grondslag kunnen liggen aan het ontstaan van ongewenst gedrag bij tieners en stellen ze een persoonlijk stappenplan op met behulp van tipsheets die passen bij hun specifiek(e) zorg(en).

Voor wie is het bedoeld?

Ouders of verzorgers die deelnemen aan Tiener Triple P Eerstelijns maken zich zorgen over specifiek gedrag van hun tiener en geven de voorkeur aan individuele consultatie. De interventie richt zich op ouders van tieners met milde gedragsproblemen die niet gecompliceerd worden door andere bronnen van stress in het gezin. Ouders die deze interventie volgen, kiezen soms aansluitend voor een Tiener Triple P Oudercursus als de problemen aanhouden.

Wat wordt behandeld in de sessies met ouders?

Consultatiesessie 1: Beoordeling van het voorliggende probleem. Tijdens deze sessie voert de professional een intakegesprek, bespreekt hij de interventiemogelijkheden en legt hij uit hoe ouders het gedrag van hun tiener kunnen volgen en registreren.

Consultatiesessie 2: Een opvoedaanpak ontwikkelen. De professional geeft ouders feedback over de verzamelde informatie en helpt hen de invloeden op het gedrag van hun tiener te herkennen en doelen voor verandering op te stellen. Vervolgens introduceert de professional een relevante tipsheet met ideeën, op basis waarvan een persoonlijke opvoedaanpak wordt ontwikkeld om het specifieke gedrag waar de ouder zich zorgen over maakt aan te pakken.

Consultatiesessie 3: De toepassing bespreken. Tijdens deze sessie gebruikt de professional een zelfregulerend feedbackmodel om ouders te helpen de opvoedaanpak te evalueren en die zo nodig bij te stellen. Als ouders tijdens deze sessie willen oefenen met specifieke opvoedtechnieken, worden rollenspellen gebruikt. Belemmeringen voor de uitvoering van hun opvoedaanpak worden besproken en met probleemoplossing verholpen.

Consultatiesessie 4: Follow-up. Tijdens deze sessie bespreekt de professional de voortgang in relatie tot de gestelde doel(en), helpt hij/zij de ouders om hun opvoedaanpak zo nodig bij te stellen en bespreekt hij/zij ideeën om de positieve veranderingen vast te houden. Indien nodig worden doorverwijzingsmogelijkheden besproken.

Welke materialen ontvangen de ouders?

Elk gezin krijgt maximaal drie Tiener Triple P-tipsheets die relevant zijn voor het beoogde probleemgedrag/gedragingen en een brochure Positief Opvoeden voor ouders van tieners.



Hoeveel tijd is nodig om de interventie uit te voeren?

De professional wordt aangeraden om naast elke sessie voldoende tijd te reserveren voor het bekijken van vragenlijsten en voor de voorbereiding op de sessie. De onderstaande tabel bevat een richtlijn voor de geschatte uitvoeringstijd per gezin.

Training	Individuele consultatie of groepsessietijd	Verwerking vragenlijstscore en feedback - Voor- en nameting*	Telefonische ondersteuning of huisbezoek	Vorbereiding op de sessie en afronding na de sessie	Casusaantekeningen en verslag schrijven**	Totale tijd
Tiener Triple P Eerstelij	2 uur (30 minuten per gezin gedurende 4 sessies)	¼ uur	n.v.t	¼-½ uur	¼-½ uur	2¾-3¼ uur per gezin

*Reken 2-3 minuten extra per gezin voor het bekijken van de tevredenheidsvragenlijst (CSQ).

**Uitgebreide rapportage voor overheidsinstanties niet inbegrepen.

Wat houdt de training voor professionals in?

Om Tiener Triple P Eerstelij aan gezinnen aan te bieden, is het noodzakelijk dat professionals een actieve vaardigheidstraining hebben afgerond en een op vaardigheden gerichte accreditatie hebben doorlopen waarin zij hebben laten zien over voldoende kennis en deskundigheid te beschikken om het programma uit te voeren. De onderstaande tabel geeft een inschatting weer van de tijd die professionals nodig hebben voor trainings- en ondersteuningsdagen, voorbereiding en intervisie.

Training	Aantal trainingsdagen (9:30 uur - 17:00 uur)	Dag voor de pre-accreditatie (9:30 uur - 17:00 uur)	Vorbereidingstijd voor accreditatiedag	Accreditatiedag	Intervisie	Totale tijd
Tiener Triple P Eerstelij	2 dagen	1 dag	4-6 uur (quiz en voorbereiding op demonstratie van competenties)	Een halve dag	2-3 uur (maandelijkse bijeenkomsten van een uur)	4½ dag

Welk materiaal ontvangen de professionals?

Elke professional krijgt bij de training een exemplaar van het volgende Triple P-materiaal voor professionals:

- Pakket voor professionals van Tiener Triple P Eerstelij (inclusief Handboek voor professionals en Consultatie flip-over).
- Tiener Triple P Tipsheetserie - Proefpakket (bevat de brochure Positief Opvoeden voor ouders van tieners en een selectie van de Tiener Triple P-tipsheets).
- Dvd Wegwijzer voor ouders van tieners.