



Triple P Standaard Stepping Stones

Wat is Triple P Standaard Stepping Stones?

Triple P Stepping Stones is ontwikkeld voor ouders van kinderen met een ontwikkelingsstoornis. Uit onderzoek is gebleken dat Triple P Stepping Stones effectief is bij gezinnen met kinderen die uiteenlopende beperkingen hebben (bijvoorbeeld een verstandelijke beperking, stoornis in het autismespectrum, cerebrale parese en kinderen met verhoogde niveaus van storend gedrag). Triple P Standaard Stepping Stones begint met een uitgebreide informatieverzameling over de ouder-kind interactie en over problemen in het gezin. De interventie geeft ouders intensieve ondersteuning bij het omgaan met het gedrag van hun kind in verschillende situaties (bijvoorbeeld ongehoorzaamheid binnen en -buitenshuis, ruziemaken, agressie en driftbuien). De focus ligt op het begrijpen van de functie van ongewenst gedrag en het aanleren van vaardigheden ter vervanging van ongewenst gedrag. Gedurende tien individuele sessies leren ouders om hun eigen doelen op te stellen, bepalen ze welke veranderingen ze graag zouden willen zien in het gedrag van hun kind, leren ze strategieën om positief gedrag aan te moedigen en om te gaan met ongewenst gedrag.

Voor wie is het bedoeld?

Standaard Stepping Stones richt zich op ouders of verzorgers van een kind (tot 12 jaar) met een beperking die zich zorgen maken over de lichte tot ernstige gedragsproblemen van hun kind en die in staat zijn om aan 10 achtereenvolgende individuele consultaties deel te nemen.

Wat wordt behandeld in de sessies met ouders?

Sessie 1: Intakegesprek. Er worden vragen gesteld om uitgebreide informatie te verzamelen over het kind en het gezin. Er wordt ingezoomd op de gedragsproblemen en gerelateerde kwesties, en ouders wordt gevraagd om een reeks vragenlijsten in te vullen die zijn bedoeld om te screenen op factoren die de ontwikkeling of het gedrag van het kind kunnen beïnvloeden. Tijdens deze sessie maken ouders ook kennis met manieren om het bewuste gedrag (of de gedragingen) in de komende weken bij te houden.

Sessie 2: Observeren en bespreken van verzamelde informatie. Deze sessie begint met een observatie van de ouder-kindinteractie, waarna er alleen met de ouders een feedbackgesprek plaatsvindt. Professionals gebruiken het geleid participatiemodel om ouders te betrekken bij de bespreking van de verzamelde informatie en te komen tot een gemeenschappelijk begrip van het probleem en de oorzaken die eraan ten grondslag liggen. Vervolgens wordt overeenstemming bereikt over de doelen en mogelijkheden voor interventie.

Sessie 3: Ontwikkeling van het kind stimuleren. Tijdens deze sessie leren ouders de principes van positief opvoeden kennen, alsmede de strategieën voor de ontwikkeling van goede relaties, hoe gewenst gedrag kan worden gestimuleerd en nieuwe vaardigheden en gedragingen kunnen worden aangeleerd.

Sessie 4: Omgaan met ongewenst gedrag. Tijdens deze sessie maken de ouders kennis met strategieën voor het omgaan met ongewenst gedrag, wordt er een stappenplan voor opvoeden ontwikkeld en gedragskaarten afgemaakt.



Sessies 5-7: Oefensessies 1-3. Deze sessies ondersteunen ouders met het toepassen van de strategieën voor gedragsverandering. De professional observeert een 10 minuten durende interactie tussen ouder en kind, waarbij de ouder doelen heeft opgesteld om te oefenen met het gebruik van enkele opvoedstrategieën. Vervolgens helpt de professional de ouders zichzelf te evalueren en doelen op te stellen om de toepassing van de gekozen opvoedstrategieën aan te scherpen.

Sessie 8: Vooruit plannen. Tijdens deze sessie benoemen de ouders risicovolle activiteiten thuis en buitenshuis (bv. boodschappen doen, therapiesessies bijwonen, klaarmaken voor school). Aansluitend leren de ouders stappenplannen 'vooruit plannen' te ontwikkelen om ongewenst gedrag te voorkomen, ontwikkeling van vaardigheden te stimuleren en om te gaan met ongewenst gedrag in één of meer van de door de ouders genoemde risicovolle situaties. Daarna bepalen de ouders wanneer zij in de komende week hun stappenplannen gaan uitproberen.

Sessie 9: Oefensessie vooruit plannen. Tijdens deze sessie oefenen de ouders het stimuleren van zelfstandig spel terwijl zij met de professional bespreken hoe de uitvoering van de stappenplannen 'vooruit plannen' is verlopen. Vervolgens observeert de professional hoe de ouders het kind voorbereiden op een uitstapje en geeft hij hierover feedback alvorens de sessie te beëindigen.

Sessie 10: Programma-afsluiting. De professional voert een voortgangsgesprek en bespreekt met de ouders hoe de bereikte veranderingen kunnen worden vastgehouden, hoe de ouders problemen in de toekomst kunnen oplossen en of doorverwijzing voor verdere ondersteuning nodig is. De ouders vullen tenslotte een set vragenlijsten in die lijkt op de set vragenlijsten die de ouders bij aanvang van de interventie hebben ingevuld.

Welke materialen ontvangen de ouders?

Elk gezin ontvangt een exemplaar van het Werkboek voor het gezin bij Triple P Standaard Stepping Stones.

Hoeveel tijd is nodig om de interventie uit te voeren?

De professional wordt aangeraden voldoende tijd te reserveren voor het bekijken van de vragenlijsten en voor de voorbereiding op de sessie. De onderstaande tabel bevat een richtlijn voor de geschatte uitvoeringstijd per gezin.

Training	Individuele consultatie of groepsessietijd	Verwerking vragenlijstscorres en feedback - Voor- en nameting*	Telefonische ondersteuning of huisbezoek	Vorbereiding op de sessie en afronding na de sessie	Casusaantekeningen en verslag schrijven**	Totale tijd
Triple P Standaard Stepping Stones	7 uur (1 uur per sessie gedurende 7 sessies)	1½ uur	3 uur (1 uur per thuisbezoek voor 3 bezoeken)	5 uur	2½ uur	19 uur per gezin

*Reken 2-3 minuten extra per gezin voor het bekijken van de tevredenheidsvragenlijst (CSQ).

**Uitgebreide rapportage voor overheidsinstanties niet inbegrepen.



Wat houdt de training voor professionals in?

Om Triple P Standaard Stepping Stones aan gezinnen aan te bieden, is het noodzakelijk dat professionals een actieve vaardigheidstraining hebben afgerond en een op vaardigheden gerichte accreditatie hebben doorlopen waarin zij hebben aangetoond over voldoende vaardigheden en deskundigheid te beschikken om het programma uit te voeren. De onderstaande tabel geeft een inschatting weer van de tijd die professionals nodig hebben voor trainings- en ondersteuningsdagen, voorbereiding en intervisie.

Training	Aantal trainingsdagen (9:30 uur - 17:00 uur)	Dag voor de pre-accreditatie (9:30 uur - 17:00 uur)	Vorbereidingstijd voor accreditatiedag	Accreditatiedag	Intervisie	Totale tijd
Triple P Standaard Stepping Stones	3 dagen	1 dag	4-6 uur (quiz en voorbereiding op demonstratie van competenties)	Een halve dag	2-3 uur (maandelijke bijeenkomsten van een uur)	5½ dag

Welk materiaal ontvangen de professionals?

Elke professional krijgt bij de training een exemplaar van het volgende Triple P-materiaal voor professionals:

- Pakket voor professionals Triple P Standaard Stepping Stones (inclusief Handboek voor de professional en Werkboek voor het gezin Triple P Stepping Stones).
- Stepping Stones: de dvd Wegwijzer voor ouders van kinderen met een beperking.